

**تعریف رشته:**

رشته پرستاری شاخه ای از علوم سلامت است که به ارائه مراقبت های سلامت مبتنی بر دانش و توانمندی های حرفه ای لازم در راستای تأمین ، حفظ و ارتقاء سلامت فرد ، خانواده و جامعه در ابعاد جسمی ، روانی ، اجتماعی و معنوی از پیشگیری تا نوتوانی می پردازد.

**تاریخچه رشته:**

از اواسط قرن نوزدهم، با دانشگاهی شدن رشته پرستاری، پرستاری نوین در مقطع لیسانس در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه رو به گسترش نهاد.

پرستاری در ایران ریشه در صدر اسلام دارد. آموزش پرستاری در سال 1294 در شهر ارومیه توسط مبلغ مذهبی آغاز گردید در سال 1295 اولین آموزشگاه پرستاری در شهر تبریز دوره سه ساله پرستاری را با پذیرش داوطلبان دختر و با مدرک سوم متوسطه آغاز نمود.

تیرماه سال 1315 شمسی، اساسنامه آموزشگاه های پرستاری به تصویب شورای عالی معارف رسید و در مهرماه 1316، برنامه دروس پرستاری مورد تایید شورای یاد شده قرار گرفت.

در سال 1331 در بخش بهداشت وزارت بهداشت، بخش آموزش پرستاری به عنوان یکی از زیر بخش های واحد پرستاری ایجاد شد. هدف از ایجاد این بخش گسترش مراکز آموزش پرستاری و تدوین استانداردهای آموزش پرستاری و توانمند سازی مدرسان پرستاری برای طراحی، برنامه ریزی، آموزش و ارزشیابی بود. در سال 1337، طبق اساسنامه آموزشگاه های پرستاری ، مصوب شورای عالی فرهنگ ، شرط پذیرش داوطلبان دیپلم کامل متوسطه و طول دوره آموزش پرستاری سه سال با ارزش معادل لیسانس پرستاری تعیین شد. در سال 1344، نخستین دوره آموزش چهار ساله (لیسانس) پرستاری (BScN) توسط انستیتو عالی پرستاری فیروزگر آغاز شد. در سال 1354 با تصویب دوره لیسانس پرستاری در وزارت علوم و آموزش عالی، کلیه مراکز آموزش عالی پرستاری موظف به ارائه دوره چهارساله با برنامه متمرکز گردیدند. در سال 1354 دانشکده پرستاری ملی سابق موفق به اخذ مجوز برگزاری دوره آموزش فوق لیسانس پرستاری با پنج گرایش و در سال 1356 انستیتو عالی پرستاری فیروزگر موفق به پذیرش دانشجو در دوره های فوق لیسانس مدیریت پرستاری و آموزش پرستاری گردیدند. پس از انقلاب شکوهمند اسلامی و تاسیس ستاد انقلاب فرهنگی در سال 1359، شاخه پرستاری ستاد یاد شده اقدام به بازنگری متمرکز برنامه های پرستاری نمود. آخرین بازنگری در برنامه آموزش کارشناسی پرستاری در سال 1393 به تصویب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی رسید.

**شرایط و نحوه پذیرش در دوره کارشناسی پیوسته پرستاری:**

به صورت متمرکز از بین داوطلبین گروه آزمایشی علوم تجربی و از طریق آزمون سراسری با داشتن شرایط تحصیلی، سلامت جسمی و روانی لازم طبق مقررات صورت می گیرد.

**رسالت:**

رسالت برنامه آموزشی کارشناسی پرستاری تربیت دانش آموختگانی است که با تکیه بر دانش روز، مهارت و کارآمدی، ایمان و تعهد، دلسوزی و مهربانی، اخلاق حرفه ای، و برقراری ارتباطات موثر حرفه ای، خدمات مراقبت پرستاری مورد نیاز آحاد جامعه را از مرحله پیشگیری تا بازتوانی با روش ها و ابزارهای استاندارد، ارائه کنند. این برنامه پرستارانی تربیت می کند که متعهد به یادگیری خود راهبر بوده و در دوره خدمت مرتبا دانش و مهارتشان را در همه ابعاد به روز می کنند.

## چشم انداز:

طی ده سال آینده برنامه آموزشی دوره کارشناسی پرستاری همگام با نیازهای در حال تغییر جوامع به نحو پویایی خواهد توانست استانداردهای منطقه ای و جهانی آموزش پرستاری را کسب کند. دانش آموختگان کارشناسی پرستاری حاصل از اجرای این برنامه، جایگاه تعریف شده و موثری در ارائه مراقبت ها در کلیه سطوح سلامت از پیشگیری تا بازتوانی در نظام سلامت کشور به دست خواهند آورد. دانش آموختگان این رشته خدمات اثربخش و مقرون به صرفه ای را در مسیر پیشرفت سطح سلامت آحاد جامعه و بهبود کیفیت زندگی مددجویان ارائه خواهند داد. خدمات دانش آموختگان برنامه کارشناسی پرستاری از لحاظ کیفیت در رتبه نخست منطقه و قابل عرضه در سطح بین المللی خواهند بود.

## فلسفه (ارزش ها و باورها)

در آموزش دانشجوی کارشناسی پرستاری ارزش های زیر مد نظر می باشند:

- تعالی اخلاقی، اعتلای فرهنگ اسلامی، رشد معنوی و پیشرفت متوازن و همه جانبه به سوی کمال حقیقی در این برنامه مورد تأکید است.
- برنامه آموزشی می بایست زمینه ساز رشد معنوی دانشجویان باشد.
- انسان به عنوان جانشین خداوند و بهترین مخلوقات، دارای کرامت ذاتی است و به همین دلیل حق حیات، سلامت و در صورت داشتن عقلانیت، حق تصمیم گیری برای او محفوظ است.
- سلامتی حالتی پویا است که تحت تأثیر عوامل مختلف و تعامل عوامل درونی و بیرونی در پیوستاری از حداکثر تا حداقل در حال تغییر است.
- در هر شرایطی می توان موقعیت سلامت فرد را با توجه به دانش حرفه ای روزآمد و براساس شرایط واقعی زیستی، روانی، اجتماعی و معنوی به سمت بهبودی سوق داد.
- مهمترین ویژگی انسان برخورداری از قدرت عقل و تفکر است که او را به سمت ارزش های انسانی همچون اخلاق سوق می دهد.

- مراقبت از سلامت و پرستاری از مددجویان در سایه کار هماهنگ تیمی معنی می یابد.

## جایگاه شغلی دانش آموختگان:

دانش آموختگان رشته پرستاری می توانند در جایگاه های زیر به ارائه خدمات بپردازند.

- بیمارستان ها، مراکز بهداشتی درمانی (شهری و روستایی)

- مراکز توان بخشی (دولتی - خصوصی)

- مراکز مراقبت های سرپایی

- مراکز مشاوره و خدمات پرستاری

- مراکز نگهداری سالمندان و آسایشگاه ها

- مراکز مراقبت های تسکینی

- اورژانس های پیش بیمارستانی و بیمارستانی

- سایر عرصه های نیازمند مراقبت های پرستاری در جامعه

دروس و تعداد واحدهای درسی

دروس عمومی 24 واحد

دروس پایه 15 واحد

دروس تخصصی 54 واحد

کارآموزی 18 واحد

کارآموزی در عرصه 21 واحد

امکان ادامه تحصیل فارغ التحصیلان کارشناسی پرستاری در گرایشهای مختلف در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری وجود دارد شامل:

**1) گرایشهای کارشناسی ارشد**

الف) داخلی جراحی

ب) اطفال

ج) مدیریت

د) بهداشت

ه) روان پرستاری

ن) پرستاری ویژه

و) اپیدمیولوژی

ز) آناتومی (علوم تشریح)

ح) فیزیولوژی

ط) بافت شناسی

**2) گرایشهای مقطع دکتری**

الف) پرستاری

ب) آناتومی (علوم تشریح)

ج) بافت شناسی

د) اپیدمیولوژی